



第13回 ASSIST勉強会

テーマ②「成績管理」

◆成績管理とは？

- ・ 生徒の学習に関することを把握している、把握できる

最高レベル

- ・ 塾内のことだけでなく、学校のことについても全科目においてすべてを把握

最低レベル

- ・ 塾での指導に関して、すべてを把握

◆塾での普段の学習

日々の学習状況を把握するために

1、毎週の授業毎に、その日の学習メニュー（お弁当箱）を毎回作り直す

＊前回のメニューの残りは削除して、毎回作り直す。

1/9の数学のメニューです。

1. 宿題を出してください。
2. 二等辺三角形の確認テストです。声をかけてください。
3. 直角三角形に入ります。
コンテンツ1を見ながら、P122を進めます。
4. P125の基本問題1をやります。
5. 確認テストです。声をかけてください。
6. コンテンツ2を見ながら、P122-123を進めます。
7. P125の基本問題2-3をやります。
8. 確認テストです。声をかけてください。
9. コンテンツ3を見ながら、P124を進めます。
10. P125の基本問題4-5をやります。
11. 確認テストです。声をかけてください。

MST教材

| 教材コード | タイトル | 講師 | 時間 | 閲覧回数 | 最終更新日 | 最終閲覧日 | Download |
|----------|--------------------------------|-------|-----|------|------------|-------|--------------------------|
| nm121901 | 19. 直角三角形 例題1 直角三角形の合同条件 | 平野 貴洋 | 10分 | 1回 | 2015/01/09 | 80% | Download |
| nm121904 | 19. 直角三角形 基本問題1 | 平野 貴洋 | 3分 | 1回 | 2015/01/09 | 90% | Download |
| nm121902 | 19. 直角三角形 例題2 直角三角形の合同条件を使った証明 | 平野 貴洋 | 25分 | 1回 | 2015/01/09 | 70% | Download |
| nm121905 | 19. 直角三角形 基本問題2 | 平野 貴洋 | 8分 | 1回 | 2015/01/09 | 60% | Download |
| nm121906 | 19. 直角三角形 基本問題3 | 平野 貴洋 | 8分 | 1回 | 2015/01/09 | 70% | Download |
| nm121903 | 19. 直角三角形 例題3 角の二等分線と直角三角形 | 平野 貴洋 | 15分 | 0回 | - | 0% | Download |
| nm121907 | 19. 直角三角形 基本問題4 | 平野 貴洋 | 5分 | 0回 | - | 0% | Download |
| nm121908 | 19. 直角三角形 基本問題5 | 平野 貴洋 | 5分 | 0回 | - | 0% | Download |

2015/01
09 数学
盛田 武嗣 (62%)

学習指導の新規作成

| | | | |
|------|-------|-----|------------|
| 指導講師 | 盛田 武嗣 | 指導日 | 2015/01/09 |
| タイトル | 数学 | | |

| | | | | | | | |
|----------|----------------------------|-------|-----|----|------------|-----|---|
| nm121906 | 19. 直角三角形 基本問題 | 平野 貴洋 | 6分 | 1回 | 2015/01/09 | 70% | 2 |
| nm121903 | 19. 直角三角形 例題3 角の二等分線と直角三角形 | 平野 貴洋 | 15分 | 0回 | - | 0% | 3 |
| nm121907 | 19. 直角三角形 基本問題 | 平野 貴洋 | 5分 | 0回 | - | 0% | 3 |
| nm121908 | 19. 直角三角形 基本問題 | 平野 貴洋 | 5分 | 0回 | - | 0% | 3 |

小テスト

教材が一件も登録されていません。

指導コメント

1/9の数学のメニューです。

1. 宿題を出してください。

2. 二等辺三角形の確認テストです。声をかけてください。

3. 直角三角形に入ります。

生徒コメント

- 2015/01

09 数学

盛田 武嗣(100%)
- 2014/12

2014/11

2014/10

2014/09

2014/08

2014/07

2014/06

2014/05

2014/04

2014/03

2014/02

2014/01

2013/12

2013/11

2013/10

2013/09

2013/08

2013/07

2013/06

2013/05

2013/04

2013/02

2013/01

2012/12

学習指導の新規作成

| | | | |
|----------|----------------------|-------|-------------------------|
| 指導講師 | 盛田 武嗣 | 指導日 | 2015/01/09 |
| タイトル | 数学 | | |
| nm121904 | 1 9. 直角三角形 基本問題 | 平野 貴洋 | 3分 1回 2015/01/09 90% 1 |
| | 1 | | |
| nm121902 | 1 9. 直角三角形 例題 2 | 平野 貴洋 | 25分 1回 2015/01/09 70% 2 |
| | 直角三角形の合同条件を使っ た証明 | | |
| nm121905 | 1 9. 直角三角形 基本問題 | 平野 貴洋 | 6分 1回 2015/01/09 60% 2 |
| | 2 | | |
| nm121906 | 1 9. 直角三角形 基本問題 | 平野 貴洋 | 6分 1回 2015/01/09 70% 2 |
| | 3 | | |

小テスト

教材が一件も登録されていません。

| |
|-----------------------------|
| 指導コメント |
| 1/9の数学のメニューです。 |
| 1、宿題を出してください。 |
| 2、二等辺三角形の確認テストです。声をかけてください。 |
| 2 直角三角形に入ります |
| 生徒コメント |

- 2015/01

16 数学

盛田 武嗣(0%)
- 09 数学

盛田 武嗣(100%)
- 2014/12

2014/11

2014/10

2014/09

2014/08

2014/07

2014/06

2014/05

2014/04

2014/03

2014/02

2014/01

2013/12

2013/11

2013/10

2013/09

2013/08

2013/07

2013/06

2013/05

2013/04

学習指導の新規作成

| | | | | | | | |
|------|-------|-----|------------|--|--|--|--|
| 指導講師 | 盛田 武嗣 | 指導日 | 2015/01/16 | | | | |
| タイトル | 数学 | | | | | | |

| 教材コード | タイトル | 講師 | 時間 | 閲覧 | 最終閲覧日 | 理解度 | 優先度 |
|----------|-----------------|-------|-----|----|-------|-----|-----|
| nm121903 | 1 9. 直角三角形 例題 3 | 平野 貴洋 | 15分 | 0回 | - | 0% | 1 |
| | 角の二等分線と直角三角形 | | | | | | |
| nm121907 | 1 9. 直角三角形 基本問題 | 平野 貴洋 | 5分 | 0回 | - | 0% | 1 |
| | 4 | | | | | | |
| nm121908 | 1 9. 直角三角形 基本問題 | 平野 貴洋 | 5分 | 0回 | - | 0% | 1 |
| | 5 | | | | | | |
| nm122001 | 2 0. 平行四辺形 例題 1 | 平野 貴洋 | 10分 | 0回 | - | 0% | 2 |
| | 平行四辺形の性質の証明 | | | | | | |

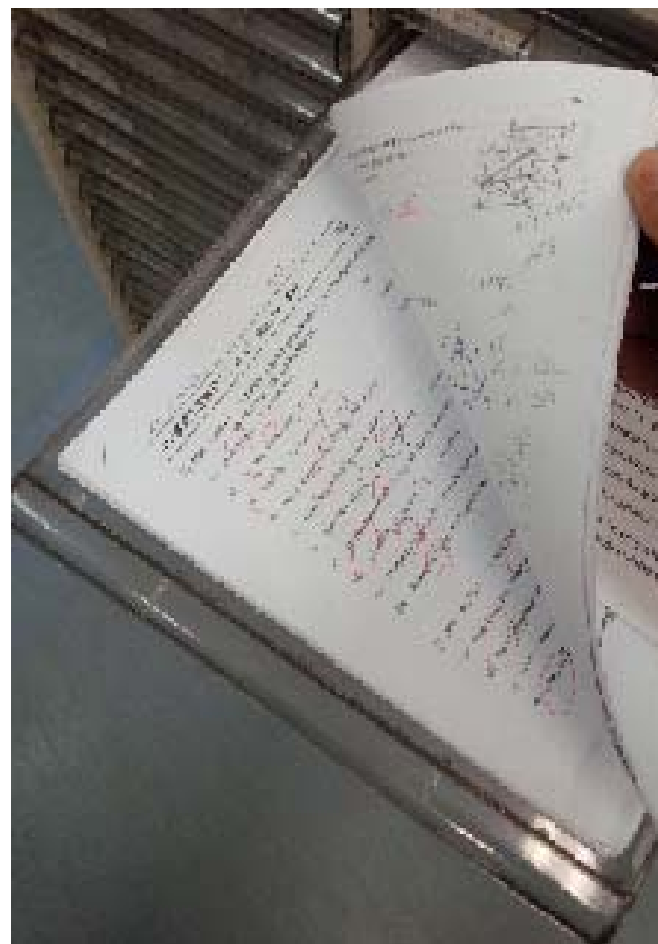
小テスト

教材が一件も登録されていません。

| |
|--------------------------|
| 指導コメント |
| 1/16の数学のメニューです。 |
| 1、宿題を出してください。 |
| 2、コンデンツ3を見ながら、P124を進めます。 |
| 2 P125の基本問題4、5をやります |
| 生徒コメント |

2、確認テストは、一定期間、保管しておく

* 個人トレイを用意し、そこにストックする



* 宿題も確認テスト同様、個人トレイに保管

[illegible]

◆定期テスト・通知表

1、しっかりしている生徒に狙いを定めて、
テスト範囲表・問題を回収、ストック

* 張り出しておく意外と便利



2、テスト結果は、逐一確認、記入させる

＊理想は、解答用紙をすべて回収し、分析、生徒面談を行い、次回への対策を考える

成績管理表

平成 年 月 日

| | | | |
|------|--|-----|-----|
| ふりがな | | 期 | 男・女 |
| 生徒氏名 | | 年月日 | 生 |
| クラス | | | |

学校成績

●定期テスト

| 学年 | 学期 | テスト | 英語 | 数学 | 国語 | 理科 | 社会 | 3科 | 5科 |
|----|----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|------|
| 1年 | 1 | 中間 | | | | | | | |
| | | 期末 | 100 | 97 | 91 | 90 | 96 | 288 | 474④ |
| | 2 | 中間 | 98 | 85 | 95 | 94 | 96 | 278 | 468④ |
| | | 期末 | 94 | 98 | 89 | 82 | 92 | 281 | 455⑤ |
| | | 学年末 | 98 | 86 | 91 | 83 | 99 | 284 | 446④ |
| | 2年 | 1 | 中間 | | | | | | |
| 期末 | | | 95 | 94 | 100 | 71 | 95 | 279 | 445⑦ |
| 2 | | 中間 | 80 | 90 | 95 | 90 | 88 | 265 | 443⑤ |
| | | 期末 | 76 | 80 | 87 | 86 | 84 | 263 | 445⑤ |
| | | 学年末 | 91 | 97 | 83 | 90 | 94 | 271 | 455⑤ |
| 3年 | | 1 | 中間 | | | | | | |
| | 期末 | | 92 | 85 | 98 | 85 | 90 | 279 | 454④ |
| | 2 | 中間 | 94 | 60 | 100 | 81 | 94 | 254 | 429① |
| | | 期末 | 92 | 90 | 75 | 86 | 82 | 257 | 225 |

●通知表

| 学年 | 学期 | 英語 | 数学 | 国語 | 理科 | 社会 | 音楽 | 体育 | 美術 | 授業 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | |
| | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 2年 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | |
| | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 3年 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | |
| | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

＊事前の様子、準備状況を見て、大まかに点数を予測しておく

＊予測を外れた生徒、極端に点数の低い生徒は面談実施。

＊大きな問題のない生徒は声かけのみ

＊最終判断は、平均点・順位を考慮

3、通知表も回収する

＊入試制度の関係上、必要な場合が多い

＊講習前、モチベーションアップのために、面談に利用する

＊諸項目の評価や、担任のコメントから、学校での様子がわかる

＊生徒をよりよく知ることができる

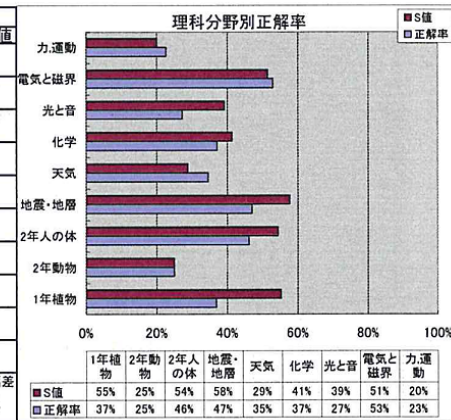
| 学年 | | 本年度卒業見込み | | | | | | | | | | 特記事項 | | 特記事項なし | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------|----------|--------------------------|-------|--------------------------|-----|--------------------------|------|--------------------------|---------|--------------------------|-----------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|---------|--------------------------|
| 学年 | 教科 | 必修教科の評定 | | | | | | | | | | 選択教科の評定 | | | | | | | | |
| | | 国語 | 社会 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体育 | 外国語 | 合計 | 国語 | 社会 | 数 | 理 | 音 | 美 | 体育 | 外国語 | | |
| 第1学年 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 44 | / | / | / | / | / | / | / | | |
| 第2学年 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 43 | A | / | / | / | / | / | | | |
| 第3学年 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 43 | A | / | / | / | / | A | | | |
| 全学年の計 | | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 12 | 13 | 15 | 130 | 一覧表 | * | | | | | 90 | | |
| 中学校評定合計平均値 | | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | | | |
| 第1学年 | 文化祭、三年生を送る会における表現活動の学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2学年 | 生徒一人一人の勤労観、職業観を育てる職場体験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第3学年 | 日本の歴史と文化に親しむ共同体験学習、文化祭における発表活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 | 欠席日数 | 欠席の主な理由等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1学年 | 3 | 体調不良 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2学年 | 1 | 体調不良 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第3学年 | 2 | 体調不良 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 行状の記録 (第3学年) | 高学的な学習態度 | <input type="checkbox"/> | 健康・体力の向上 | <input type="checkbox"/> | 自主・自律 | <input type="checkbox"/> | 責任感 | <input type="checkbox"/> | 創意工夫 | <input type="checkbox"/> | 思いやり・協力 | <input type="checkbox"/> | 生命尊重・自然愛護 | <input type="checkbox"/> | 勤労・奉仕 | <input type="checkbox"/> | 公正・公平 | <input type="checkbox"/> | 公共心・公徳心 | <input type="checkbox"/> |
| 特別活動 | 班長(1年～3年)・教科連絡係(1年～3年) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒会活動 | 生活委員(1年)生徒会会計(1～3年) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校行事 | 三年生を送る会実行委員(1年2年)新入生歓迎会実行委員(2年3年)文化祭実行委員(2年3年)「道標」編集委員(2年)・卒業アルバム委員(3年) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 部活動 | 吹奏楽部(1～3年)・第50回千葉県吹奏楽コンクールジュニア部門金賞・第51/52回同コンクール銀賞・第23回千葉県吹奏楽個人コンクール予選優秀賞 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 | 英語検定3級・松戸市こどもモニター 吹奏楽個人コンクール優秀賞 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 総合所見 | 明るくしっかりしている。誰にでも自分の意見をしっかりと言うことができ、友達からの信頼も厚い。何事も最後まで根気強くやりとげてきた。生徒会役員として学校の行事を企画しリードした。吹奏楽部では、数々のコンクールで入賞を果たした。松戸市の子どもモニターとしても活躍した。ピアノ歴8年であり、色々な場面で音楽のリーダーとしても活躍した。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本書の記載事項に誤りがないことを証明します。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 23 年 2 月 3 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

◆実力テスト

偏差値だけでなく、分野ごとの得点力を把握することで、単科講座等の売上も、成績も上がる

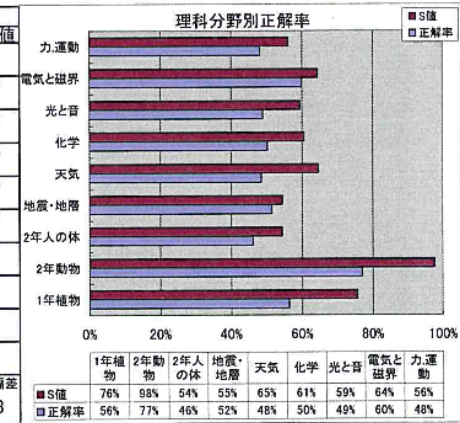
4月
～7月

| 理科 | | | | | | | | | | | | |
|------|----|------|------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|------|------|------|
| | | 1年植物 | 2年動物 | 2年人の体 | 地震・地層 | 天気 | 化学 | 光と音 | 電気と磁界 | 力・運動 | 総合点 | 偏差値 |
| 1 | 得点 | 2 | | 6 | 6 | 6 | 9 | | 9 | 3 | 41 | 41 |
| 第1回 | 配点 | 10 | | 12 | 12 | 15 | 27 | | 12 | 12 | | |
| 2 | 得点 | 3 | 3 | | 3 | 6 | 9 | 0 | 3 | | 27 | 38 |
| 第2回 | 配点 | 12 | 12 | | 15 | 12 | 27 | 10 | 12 | | | |
| 3 | 得点 | 3 | | 3 | 6 | 3 | 9 | 6 | 9 | | 39 | 42 |
| 第3回 | 配点 | 12 | | 15 | 10 | 12 | 24 | 12 | 15 | | | |
| 4 | 得点 | 9 | | 9 | 3 | 9 | 12 | | 6 | 2 | 50 | 46 |
| 第4回 | 配点 | 12 | | 12 | 15 | 12 | 27 | | 12 | 10 | | |
| 5 | 得点 | | | | | | | | | | | |
| 第5回 | 配点 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 得点 | | | | | | | | | | | |
| 第6回 | 配点 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 得点 | | | | | | | | | | | |
| 第7回 | 配点 | | | | | | | | | | | |
| 8 | 得点 | | | | | | | | | | | |
| 第8回 | 配点 | | | | | | | | | | | |
| 9 | 得点 | | | | | | | | | | | |
| 第9回 | 配点 | | | | | | | | | | | |
| 10 | 得点 | | | | | | | | | | | |
| 第10回 | 配点 | | | | | | | | | | | |
| 正解率 | | 37% | 25% | 46% | 47% | 35% | 37% | 27% | 53% | 23% | 平均点 | 平均偏差 |
| S値 | | 55% | 25% | 54% | 58% | 29% | 41% | 39% | 51% | 20% | 39.3 | 41.8 |



4月
～11月

| 理科 | | | | | | | | | | | | |
|------|----|------|------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|------|------|------|
| | | 1年植物 | 2年動物 | 2年人の体 | 地震・地層 | 天気 | 化学 | 光と音 | 電気と磁界 | 力・運動 | 総合点 | 偏差値 |
| 1 | 得点 | 2 | | 6 | 6 | 6 | 9 | | 9 | 3 | 41 | 41 |
| 第1回 | 配点 | 10 | | 12 | 12 | 15 | 27 | | 12 | 12 | | |
| 2 | 得点 | 3 | 3 | | 3 | 6 | 9 | 0 | 3 | | 27 | 38 |
| 第2回 | 配点 | 12 | 12 | | 15 | 12 | 27 | 10 | 12 | | | |
| 3 | 得点 | 3 | | 3 | 6 | 3 | 9 | 6 | 9 | | 39 | 42 |
| 第3回 | 配点 | 12 | | 15 | 10 | 12 | 24 | 12 | 15 | | | |
| 4 | 得点 | 9 | | 9 | 3 | 9 | 12 | | 6 | 2 | 50 | 46 |
| 第4回 | 配点 | 12 | | 12 | 15 | 12 | 27 | | 12 | 10 | | |
| 5 | 得点 | 6 | 15 | | 3 | 9 | 16 | 12 | 9 | | 70 | 58 |
| 第5回 | 配点 | 12 | 15 | | 12 | 12 | 22 | 15 | 12 | | | |
| 6 | 得点 | 9 | 12 | | 9 | 3 | 15 | | 9 | 10 | 67 | 53 |
| 第6回 | 配点 | 12 | 12 | | 15 | 12 | 27 | | 12 | 10 | | |
| 7 | 得点 | 12 | | | 10 | 12 | 18 | 6 | | 9 | 76 | 59 |
| 第7回 | 配点 | 12 | | | 10 | 12 | 27 | 12 | | 12 | | |
| 8 | 得点 | 9 | | | 8 | 3 | 15 | | 9 | 3 | 62 | 53 |
| 第8回 | 配点 | 12 | | | 10 | 12 | 24 | | 15 | 12 | | |
| 9 | 得点 | | | | | | | | | | | |
| 第9回 | 配点 | | | | | | | | | | | |
| 10 | 得点 | | | | | | | | | | | |
| 第10回 | 配点 | | | | | | | | | | | |
| 正解率 | | 56% | 77% | 46% | 52% | 48% | 50% | 49% | 60% | 48% | 平均点 | 平均偏差 |
| S値 | | 76% | 98% | 54% | 55% | 65% | 61% | 59% | 64% | 56% | 54.0 | 48.8 |



* 各科目の項目

| 国語 | 数学 | 英語 | 社会 | 理科 |
|--------|-------|--------|--------|-------|
| 漢字の読み | 計算問題 | リスニング | 世界地理 | 1年植物 |
| 漢字の書き | 独立小問題 | 中1文法 | 日本地理 | 2年動物 |
| 小説の読解 | 方程式 | 中2前期文法 | 地理総合 | 2年人体 |
| 随筆の読解 | 確率 | 中2後期文法 | 地理歴史融合 | 地震・地層 |
| 論説の読解 | 関数 | 中3文法 | 古代 | 天気 |
| 古典 | 平面図形 | 英作文 | 中世 | 化学 |
| 詩歌と鑑賞文 | 空間図形 | 対話文読解 | 近現代 | 光・音 |
| | 証明問題 | 長文読解 | 歴史総合 | 電気と磁界 |
| | 作図 | | 公民 | 力・運動 |